

Stellen zur Umsetzung der datengetriebenen Hochschullehre (Studiengangsentwicklung und Modellierung, Projekt FAUstairs)

Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen, TV-L E 13, Voll- oder Teilzeit, Befristete Anstellung: bis 30.12.2029, Bewerbungsschluss: 26.02.2026

Ihr Arbeitsplatz

Die Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) hat sich darauf verständigt, den Studienerfolg ihrer Studierenden aktiv zu steigern. Das von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderte Projekt „FAUstairs“ (<https://faustairs.fau.de>) möchte sich dieser Herausforderung annehmen. Dazu suchen wir zum nächstmöglichen Zeitpunkt **Wissenschaftliche Mitarbeitende (m/w/d, 6x E13 50%)** um die Umsetzung der entwickelten Konzepte und Technologien zu unterstützen. Im Rahmen des Projekts soll der Studienerfolg durch den Einsatz von formativem Assessment und unterstützenden KI-basierten Systemen gesteigert werden.

Wir haben einiges zu bieten: Unsere Benefits

- Regelmäßiger Stufenanstieg und steigendes Gehalt nach Tarifvertrag für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L) beziehungsweise Besoldung nach BayBesG sowie zusätzliche Jahressonderzahlung
- Urlaubsanspruch von 30 Tagen pro Kalenderjahr bei fünf Arbeitstagen pro Woche, mit zusätzlichen freien Tagen am 24. und 31. Dezember
- Betriebliche Altersversorgung sowie vermögenswirksame Leistungen

Ihre Aufgaben

Die zu besetzenden Stellen befassen sich mit zwei zentralen Aufgabengebieten, wovon Ihr Profil mindestens eines bedienen sollte:

1. Studiengangsanalyse und -modellierung (Digital Twins)

Im Rahmen der Studiengangsanalyse und -modellierung werden für die beteiligten Studiengänge digitale Repräsentationen erstellt. Diese Digital Twins beinhalten sowohl die organisatorischen Strukturen, die Lehrveranstaltungen, wie auch die inhaltlichen Wissensstrukturen. Diese müssen in Zusammenarbeit mit den Studiengängen erhoben und kuratiert werden. Ebenso werden hochschuldidaktische und assessmentbezogene Potenziale analysiert. Dazu werden fundierte Grundlagenkenntnisse über die beteiligten Studiengänge beziehungsweise die typischen Lehrformen, Denkmuster, Vorgehensweisen, Inhalte, Herausforderungen, Fachkulturen etc. der Studiengänge in den jeweiligen Fakultäten benötigt. Hierbei sind ein philosophisch-sozialwissenschaftliches, ein naturwissenschaftliches und ein technisches Schwerpunktprofil angedacht, um alle Fakultäten der

FAU zu überdecken.

2. Technische Umsetzung der datengetriebenen Mehrwertdienste

Die Stellen setzen die im Projekt auf der Basis der Digital Twins konzeptionierten Mehrwertdienste und Werkzeuge zur Unterstützung der Studiengangsmodellierung um. Dies umfasst unter anderem die Umsetzung angewandter Wissensrepräsentation, die Implementierung von Webanwendungen (integriert in ILIAS/StudOn), sowie Interaktionsdesign und User Experience (UX).

Grundsätzlich ist für alle Arbeitsbereiche eine Offenheit bzw. Erfahrung bezüglich Digitalisierung der Lehre, formativem Assessment und Wissensrepräsentation erforderlich.

Aufgaben:

- Enge Zusammenarbeit mit Studiengangsverantwortlichen, Lehrenden, Studierenden und Fakultäten
- Erhebung, Formalisierung, Modellierung und digitale Repräsentation von Studiengangs-, Lehr- und Prüfungsstrukturen (Digital Twins)
- Mitwirkung an der Konzeption und Umsetzung datenbasierter Assessment-Ansätze (insb. formative Assessments) aus dem Assessment Lab
- Modellierung von Wissens-, Kompetenz- und Lehr-Lern-Konzepten und -Praktiken der beteiligten Studiengänge
- Mitwirkung bei der Konzeption und Umsetzung datengetriebener Mehrwertdienste für Studium und Lehre

Ihr Profil

- Mit gutem Erfolg abgeschlossenes wissenschaftliches Universitätsstudium (Master oder äquivalenter Abschluss)
- Eigeninitiative und Fähigkeit zum systematischen und selbstständigen Arbeiten
- Fähigkeit und Bereitschaft, sich auch in bisher unbekannte interdisziplinäre Thematiken einzuarbeiten
- (für 1.) Sehr gute Deutschkenntnisse (mind. C2-Niveau) in Wort und Schrift
- Gute Englischkenntnisse (mind. B2-Niveau) in Wort und Schrift
- Proaktive Arbeitsweise und Hands-On-Mentalität

Stellenzusatz

Eine eigene wissenschaftliche Qualifizierung in Form einer Promotion (Qualifikationsziel) ist möglich und erwünscht. Bei positiver Bewertung des Projekts besteht die Möglichkeit der Verlängerung um 1,5 Jahre. Bei Vorliegen der persönlichen Voraussetzungen können Stellenanteile individuell kombiniert werden.

Interessiert?

Die vollständige Stellenausschreibung sowie alle
Infos zum Bewerbungsverfahren finden Sie hier:

